#### Μέτρηση Γωνιών-2

#### Στ τάξη

#### Οδηγίες για τον εκπαιδευτικό

Στη δραστηριότητα αυτή θα επικεντρωθούμε στο να αντιληφθούν τα παιδιά την έννοια της γωνίας ως μέτρο στροφής και στο να εξασκηθούν στη χρήση ενός εικονικού μοιρογνωμονίου προκειμένου να υπολογίσουν τέτοιες γωνίες (στροφές).

Προσεγγίζουμε ιστορικά το θέμα μέσα από την επινόηση των Βαβυλωνίων, σχολιάζουμε την αντιστοίχιση κάθε μέρας σε στροφή μιας μοίρας την οποία μπορούν να αντιληφθούν εξεικονιστικά στο «μοιρογνωμόνιο» της εικόνας.

Πρόκειται για μια απλή εξάσκηση στην προσέγγιση της γωνίας όπου το μέγεθος της στροφής προσδιορίζει το μέτρο της γωνίας

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Γωνίες συναντούμε γύρω μας στην καθημερινή μας ζωή σε πάρα πολλές περιπτώσεις. Η ανάγκη μέτρησης γωνιών σε καθημερινές δραστηριότητες οδήγησε στο να κατασκευαστεί ένα όργανο για τη μέτρηση των γωνιών: το μοιρογνωμόνιο.Ανοίξτε το αρχείο «Δραστηριότητα» και μετρήστε τις γωνίες που υπάρχουν χρησιμοποιώντας το μοιρογνωμόνιο που θα δείτε. Το μοιρογνωμόνιο μπορεί να μετακινείται αν το πιάνετε με το ποντίκι από την κορυφή και μπορεί να περιστρέφεται αν πιάνετε με το ποντίκι το σημείο των 0ο.

|  |
| --- |
| *ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ ΑΠΟ ΕΝΟΤΗΤΑ\_17.2\_2* |
| **Γωνία** | ***Μοίρες*** |
| Κόκκινη |  |
| Κίτρινη |  |
| *Μπλε* |  |

 |

Ουσιαστικά πρόκειται για χρήση εικονικού μοιρογνωμόνιου προκειμένου να γίνει μέτρηση γωνιών που μπορεί να υπάρχουν γύρω μας και να εντοπίζονται για παράδειγμα σε μια φωτογραφία από ένα μοναστήρι του Αγίου Όρους.

Σημ. Οι μετρήσεις που θα δώσουν οι μαθητές μπορεί να αποκλίνουν ελαφρά μεταξύ τους.